

Po dohode s rodičmi ponúkame krúžok anglického jazyka aj pre detičky, ktoré nie sú klientmi Súkromnej materskej školy Rosemarie. Krúžok sa uskutoční min. dvakrát do týždňa pri počte max. desať detí vo veku 3-6 rokov.

Bližšie informácie nájdete na našom webe [rosemarie.webjet.sk](http://rosemarie.webjet.sk), v časti „výchovno-vzdelávací proces“. Krúžok prebieha podľa Harmonogramu krúžku anglického jazyka (vid. nástenka v šatni), ktorý je vypracovaný v súlade s vývinom dieťaťa predškolského veku, jeho schopnosťami a možnosťami. V prípade otázok, nás neváhajte kontaktovať na t.č. [0944803748](tel:0944803748), alebo prostredníctvom emailu [riaditelka.rosemarie32@gmail.com](mailto:riaditelka.rosemarie32@gmail.com).

*Mamičky majú možnosť počkať v priestoroch materskej školy na to určených,  
a oddýchnuť si pri kávičke.*

**Začínáme od júna !!!**

Organizačné podmienky:

- Krúžok bude prebiehať v priestoroch materskej školy.
- Presné dni a hodina bude stanovená po dohode so zákonnými zástupcami detí, tak aby vyhovovala ich požiadavkám.
- Krúžok trvá 30min, a uskutočňovať sa bude dvakrát do týždňa, za jednu vyučovaciu jednotku (jednu lekciu) sa platí 5€.
- Ak bude krúžok prebiehať trikrát do týždňa – cena je 4€ za lekciu (trvanie 30min).
- Pri vyššom počte ako desať detí, sa budú detičky deliť podľa veku schopností. Platí sa pred začatím krúžku. Od nového školského roka sa bude platiť mesiac vopred.
- Ak zákonný zástupca prestane dochádzať s dieťaťom na krúžok, peniaze sa nevracajú.
- V prípade zrušenia krúžkovej činnosti z dôvodu vážnych zdravotných problémov dieťaťa (musí byť potvrdenie od lekára, nie chrípka, či kašeľ, ...), sa peniaze za krúžok vrátia zákonnému zástupcovi dieťaťa.
- V prípade vážnej pandemickej situácie či z dôvodu iných závažných opatrení, ktoré by nedovoľovali stretávať sa prezenčne v materskej škole Rosemarie, bude výučba zabezpečená online

Témy nemusia ísť chronologicky za sebou, taktiež počet hodín venovaný jednotlivým témam je obrazný – témam sa budeme venovať viac či menej na základe osvojenie obsahu témy detičkami a taktiež na základe ich napredovania. Niektoré témy môžu byť vynechané, alebo Harmonogram krúžku anglického jazyka môže byť doplnený o nové témy podľa potreby (počasie, sviatky,...).

## TEMATICKÝ PLÁN ANGLICKÉHO JAZYKA

Hod.	Téma	Obsah	Cieľ	Dátum
1., 2.	Pozdrav a predstavenie sa	Učiť sa použiť niektoré pozdravy „, a predstavenie sa,.. Hello, Good bye, Bye Bye, Good nigt, Good morning, ..pomocou detskej relácie Steve and Maggie sa učiť prejavy slušného správania a ich správne použitie	Vedieť správne použiť pozdravy počas dňa, a prejavy slušného správania: Bless you, Thank You, There you go, Excuse me, I apologise, I am sorry,..vedieť sa pozdraviť a predstaviť.	
3.,4.	Opakovanie pozdravovov, otázky a odpovede	Opakovať pozdravy a učiť sa predstaviť sa, zoznámiť, a pod:What is your name? My name is... How are you? How old are you?,..pieseň: „,What is your name?“	Vedieť použiť pozdravy a predstavenie sa pri používaní obrázkov, či v ľahkej komunikácii, a rozumieť významu a použitiu slov.	
5.,6.	Ďalšie pozdravy	Pozdravy a zdvorilostné frázy: „,Good morning, Good night, Enjoy your meal, Bless you, There you go, Cheers ..pieseň: „,Greeting song“	Vedieť pozdraviť a správne použiť viaceré pozdravy podľa situácie.	
7.,8..	Moja tvár	Piesne: Funny face, Parts of the face song, Me!/Super simple songs/, The song of the face.	Vedieť pomenovať časti tváre, vedieť ukázať správnu časť tváre.	
9.,10.	Moja tvár - pieseň	Piesne: Funny face, We all have faces, What is this? What is that? Vedieť pomenovať a ukázať časti tváre, príp. na čo ich používame-slovesom pomenovať zmysly.	Ukázať, použiť slovo vo vete: This is.. These are, That is..., Those are..., a ich význam. Pomenovať časť tváre a načo slúži, napr. We can see with eyes...	
11.,12..	Farby, tvary a objekty	Piesne s pomenovaním objektov a farieb: Rainbow Color song, What is your favorite color, The color song	Vedieť pomenovať a označiť farbu, priradiť ju a pomenovať daný objekt. Pochopiť význam piesne.	
13.,14.	Jeseň – ročné obdobie	Pomocou obrázkov a piesní poznávať jeseň. Poznávať vety: Wind is blowing, Leaves are falling, Kite is flying,..	Krátkymi vetami a použitím opisu vedieť povedať o jeseni, o jej hlavných znakoch.	
15.,16.	Opakovanie	Opakovanie	Pomocou this is, these are...vedieť pomenovať ,čo vidia deti na obrázku, vedieť piesne k jednotlivým témam.	
17.,18.	Čísla	Určiť a pomenovať počet (čísla 0 – 5), pomenovať aj objekt či predmet (opakovanie), piesne: Five little ducks, Five fingers, How many fingers?	Vedieť pomenovať a ukázať číslice od 0 – 10, priradiť číslicu k danému množstvu.	

19.,20.	Čísla	Určiť a pomenovať počet (čísla 6 – 12), pomenovať aj objekt či predmet Čísla 6 – 12, piesne: How many fingers, The ants go marching	Vedieť pomenovať a ukázať číslice od 6 – 12 a priradiť číslicu k danému množstvu. Pomenovať predmet.	
21.,22.	Čísla a vzťahy - opakovanie	Pieseň: One little, Numbers, How many fingers, Five little ducks	Vedieť použiť číslice od 0 - 12 v piesni, vedieť správne pripojiť číslicu a názov. Počítat', pomenovať a provnať viac a menej na obrázku alebo pri manipulácii s hračkami.	
23.,24.	Opakovanie	Opakovanie	Opakovať slovnú zásobu a piesne k jednotlivým témam.	
25.	Otvorená hodina	Prezentácia práce rodičom formou otvorenej hodiny	Motivovať deti k ďalšej práci, prezentovať rodičom prácu detí a učiteľky, príp. lektora AJ. Prediskutovať s rodičmi prípadné otázky...	
26.,27..	Ročné obdobia	Slovná zásoba - názvy ročných období, učiť sa vymenovať typické znaky ročných období: Kids vocabulary, Months and Seasons	Vedieť pomenovať ročné obdobia, prípadne niektoré ich znaky. Poznať niektoré názvy mesiacov v roku.	
28..	Opakovanie	Opakovať pozdravy a prejav slušného správania	Používať s pomocou učiteľky tieto výrazy v bežnej komunikácii	
29., 30.	Jar- ročné obdobia	Pieseň – „Spring is here, , Spring songs for Children, Rain, rain go away, Five little ducks, Butterfly, ladybug, bumblebee,..	Vedieť základnú slovnú zásobu k ročnému obdobiu Jar. Tvoriť krátke vety k téme.	
31.,32.	Ročné obdobia	Pohybové hry s použitím slovnej zásoby ročné obdobia, pieseň: Seasons song	Vedieť pomenovať ročné obdobia, vedieť zaspievať pieseň o jednotlivých ročných obdobiach.	
33.,34.	Vianoce	Slovná zásoba – Vianoce: darček, Santa Claus, sob, vianočný strom, ozdoby, hviezda, piesne na tému. Vianočná koleda – „We wish you a Merry Christmas“	Poznávať základnú slovnú zásobu na tému Vianoce. Vedieť zaspievať koledy.	
35.,36.	Zima - ročné obdobie	Slovná zásoba – sneh, snehuliak, sneh. vločka, chladno...Piesne: I am little snowman, Snowflakes	Vedieť základnú slovnú zásobu k ročnému obdobiu Zima. Tvoriť krátke vety k téme.	
37.	Opakovanie	Opakovanie Piesne: Seasons songs	Vedieť použiť doteraz naučenú slovnú zásobu v rámci pohybových hier, vedieť zaspievať piesne k témam, vedieť použiť výraz „this is“ pri čítaní z obrázkových materiálov	
38.,39.	Domáce zvieratá	Domáce zvieratá a ich charakteristické znaky, spôsob života. Piesne: Baa baa black sheep, Five little ducks, Farm animals song, Learn farm animals for kids	Vedieť pomenovať domáce zvieratá, čiastočne pochopiť jednoduché rozprávanie o spôsobe ich života. Naučiť sa piesne: Five little ducks, Old Mac Donald had a farm	
40.,41.	Lesné zvieratá	Piesne: opakovanie (vid vyššie), poznávať lesné zvieratá	Vedieť použiť názvy zvierat v piesni, vedieť správne označiť a pomenovať domáce zvieratá na obrázkoch. Rozlišovať domáce	

			a lesné zvieratá ..spôsob ich života, vzhľad,	
42.,43.	Cudzokrajné zvieratá	Zvieratá ZOO, poznávať a pomenovávať zvieratá v piesni, poznávať ich vzhľad, spôsob pohybu, pieseň: Going to the forest	Vedieť pomenovať zvieratá, ktoré žijú v ZOO, vedieť pomenovať ich vlastnosti: veselá opica, veľký slon, žirafa s dlhým krkom, ..Pochopiť rozprávanie o nich.	
44.,45.	Opakovanie zvierat , pomenovanie ich vlastností	Zvieratá ZOO, domáce zvieratá a lesné a ich vlastnosti	Rozlišovať domáce, lesné a cudzokrajné zvieratá. Vedieť správne pomenovať obrázok a použiť niektoré vlastnosti s pomocou učiteľky	
46.,47.	Rodina	Členovia rodiny a ich úloha v domácnosti, piesne: Family members song,.. Poznávať aj ostatných členov rodiny: Family members song for kids,	Vedieť pomenovať členov rodiny, pochopiť z jednoduchých viet základné úlohy jednotlivých členov rodiny.	
48.	Rodina – otázky a odpovede	Poznávať kladenie jednoduchých otázok a tvorba odpovede	Vedieť použiť názvy jednotlivých členov rodiny v spojení so spevom, s používaním otázok a odpovedí (Who is she?, who is he?,..)	
49.	Rodina	Opakovanie formou hier	Vedieť vymenovať členov rodiny, rozprávať o ich funkcii v rodine, ..spievať piesne o rodine	
50.,51.	Hračky	Hračky – slovná zásoba, pomenovať niektoré hračky: kočík, auto, dom, lopta, kniha, stavebnice. Učiť sa používať prídavné mená. Piesne: Toy song, What is is?	Vedieť pomenovať niektoré z hračiek, ich účel, ..používať slovesá: I like to play, I am playing with,..Car is blue, wooden chair,..	
52.	Hračky – opakovanie piesní	Spievanie piesní, pomenovávanie pohybov, učenie slovík, napr. running, waving, walking, sleeping,	Vedieť zaspievať pieseň o medvedíkovi. Napodobňovať dané pohyby k piesni a pomenovať ich.	
53.	Hračky	Použitie slovnej zásoby hračky v rámci hier	Vedieť vybrať danú hračku a pomenovať hračku.	
54.,55.	Pomocné slovesá	Učiť sa používať pomocné slovesá: I have.., I have to do..or I must, I know, I like.. Piesne: Action verbs song, Follow me!, Present continuos verb chant,..	Pomenovať a vedieť povedať:Čo chcem, čo viem, čo mám, ..spievať piesne.	
56.	Opakovanie	Opakovanie	Vedieť doteraz naučenú slovnú zásobu a piesne k témam.	
57.	Ovocie	Ovocie – slovná zásoba, opakovanie farieb,	Vedieť pomenovať ovocie na obrázku, pomenovať jeho farbu.	
58.. 59.	Zelenina	Pomenovávanie zeleniny a používanie slovík	Vedieť vyjadriť pomocou slovesa „mám rád“ akú zeleninu má dieťa rado, poznať vlastnosti danej zeleniny.	

60.. 61.	Potraviny	Učiť sa pomenovať potraviny- slovná zásoba – sloveso a zápor slovesa- I like, eat, I dont like, piesne: Our favourite food song, Do you like..	Vedieť pomenovať potraviny a ich úžitok pre telo človeka, ich produkciiu, používať slovesá.	
62., 63.	Povolania	Povolania – slovná zásoba, slovesá – work, job, working, teaching, cutting hair, piesne: Excavator song, Jobs song for kids, Alphabet occupations (pre staršie deti)	Vedieť porozprávať krátkymi vetami o význame povolania, spievať piesne.	
64.	Povolania	Hra so slovnou zásobou – povolania, práca s obrázkami a ich triedenie, opis, opakovanie piesní,..	Vedieť pomenovať a napodobniť povolania, príp. skúsiť povedať čo robím.	
65.	Prídavné mená	Slovná zásoba príd. mená – vlastnosti predmetov. Práca s obrázkami a hračkami, pieseň: Shapes song,	Vedieť vyjadriť aký, aká, aké niečo je na základe vlastného jednoduchého opisu.	
66.	Prídavné mená	Hra – opozitá, porovnávanie, pieseň: The opposites song, Adjectives and opposites song,..	Vedieť ukázať a príd. menom pomenovať aký, aká, aké, s pomocou povedať opak	
67.	Opakovanie	Opakovanie formou slovných hier, námetových hier (na niečo, niekoho,..)	Vedieť prepojiť slovnú vetami v rámci hry.	
69., 70.	Veľká Noc	Slovná zásoba – Veľká Noc: korbáč, vajce, zajačik, kuriatko, kvety, sladkosti, veľkonočné verše.	Vedieť podľa obrázku vymenovať základné predmety, ktoré sú špecifické pre Veľku Noc, jednoducho sa rozprávať o význame Veľkej noci.	
71., 72.	Dom a jeho časti	Poznať a správne pomenovať niektoré časti domu a ich účel podľa obrázkov a hračiek. Báseň: It is a window, piesne: House song, My house, Steve and Maggie: House songs for Kids	Vedieť vymenovať niektoré predmety, a časti domu – a ich účel, správne používať podstatné a prídavné mená pri opise domu, a vecí v dome.	
73.	Dom, škôlka, slovesá- prítomný čas	Orientovať sa v dome a v škôlke , pieseň: This is my house, učiť sa používať prítomný čas vo vetách,	Vedieť v rámci hry pohotovo pomenovať časti v dome – jednotl. izby, slovesami vyjadriť ich účel , napr. i am sleeping in bedroom, i am playing, i am watching tv in livingroom,..	
74., 75.	Moje telo	Slovná zásoba – časti tela, slovesá, opakovanie časti tváre, zmysly, piesne: Kids vocabulary- Body, Head, shoulders, knees and toes,	Vedieť pomenovať časti tela a časti tváre, prípadne ich funkciu a vlastnosti. ..vzhl'ad	
76.	Povely	Jednoduché povely: poďte sem, zatvor dvere, utíšte sa, upracte hračky, sadnite si, oblečte si bundu, pyžamo, obuť papuče..	Porozumieť a poznať význam povelov. Na základe inscenačných situácií. Vedieť reagovať.	
77.	Zelenina a ovocie	opakovanie	Vedieť pomenovať zeleninu a ovocie, priradiť je správnu farbu, používať slovesá,..like, eat, dont like, grow,	

78.	Zelenina	Zelenina a farby	Vedieť pomenovať, správne priradiť k pomenovanú zeleninu k obrázku a priradiť správnu farbu, tvar.	
80., 81.	Opakovanie	Opakovanie	Vedieť použiť to, čo sa doteraz naučili – slovné hry.	
82., 83.	Hmyz	Slovná zásoba hmyz, slovesá: včela, mucha, mravec, chrobák, motýľ, komár, ..vyjadrenie vlastností a spôsobu pohybu, pieseň: Butterfly, ladybug, bumblebee, Insect song, Insects song for kids	Vedieť pomenovať hmyz na obrázku. Prípadne rozlišovať či je daný hmyz užitočný alebo nie, jeho vlastnosti, ..	
84.	Jedlo - opakovanie	Slovná zásoba – jedlo: pečivo, maslo, mlieko, polievka, mäso, ryža, zemiaky, cestoviny.	Vedieť pomenovať potraviny prostr. obrázkov a manipulácie so skutočnými predmetmi.	
85.	Opakovanie	Učiť sa použiť I like pri vyjadrení o jedle, hračkách, obľúbených činnostiach,..	Vedieť povedať, ktoré jedlo mám rád, s čím a ako sa rád hrám,...	
86.	Opakovanie	Opakovanie	Vedieť reagovať v rámci odučených tém na otázky, snažiť sa tvoriť vety a odpovedať.	
87.	Sloveso: I can	Piesňami a rozhovorom o sebe, o škôlke a o tom, čo už viem sa učiť používať sloveso can, Pieseň: I can see the train, ..	Používanie pomocného slovesa can vo vetách a viacerých osobách	
88.	Sloveso: I want, I would like to..	Učiť sa význam a použite slovesa a vetnej skladby: I would like to ...	Vvyjadrovať sa slušne s použitím uvedenej vetnej skladby vyjadriť svoje potreby, či želania	
89., 90.	Otvorená hodina	Otvorená hodina pre rodičov a odovzdanie vysvedčení	Prezentácia celoročnej práce detí rodičom, ukončenie výučby.	

Časovo tematické plány sú vypracované na základe individuálnych schopností detí, a na základe ich predchádzajúcich skúseností s Anglickým jazykom. Taktiež sú vypracované v súlade s požiadavkami zákonných zástupcov, a v súlade s požiadavkou zákon. zástupcov o aktívne používanie Anglického jazyka- porozumenie a vyjadrovanie sa, tak aby si deti zvykali na hovorenu reč – nielen rozširovali slovnú zásobu. Osvojovanie AJ závisí od schopnosti sústrediť sa, učiť sa a mnohých iných faktorov, na ktoré prihliadame počas celého dňa.

Úlohy nie sú vždy plnené chronologicky – cieľ je plnený podľa plánov vých. vzdel.činnosti / PVVČ / t. j. cieľ je prispôbený konkrétnemu cieľu z PVVČ.

