

TEMATICKÝ PLÁN ANGLICKÉHO JAZYKA

Hod.	Téma	Obsah	Cieľ	Dátum
1.	Pozdrav a predstavenie sa	Učiť sa použiť niektoré pozdravy „, a predstavenie sa,.. Hello, Good bye, Bye Bye, Good nigt, good morning, ..pomocou detskej relácie Steve and Maggie sa učiť prejavy slušného správania a ich správne použitie	Vedieť správne použiť pozdravy počaas a dňa, a prejavy slušného správania: Bless you, Thank You, There you go, Excuse me, I apologise, I am sorry,..edieť sa pozdraviť a predstaviť.	
2. – 3.	Pieseň – „, Ja som“	Opakovať pozdravy a predstavenie sa:What is your name? My name is... How are you? How old are you?	Vedieť použiť pozdravy a predstavenie sa a rozumieť významu a použitiu slov.	
4.	Ďalšie pozdravy	Pozdravy: „Good morning, Good night, Enjoy your meal, Bless you, ..	Vedieť pozdraviť a správne použiť viaceré pozdravy podľa situácie.	
5.	Moja tvár	Piesne: Funny face, Parts of the face song, Me!/Super simple songs/, The song of the face.	Vedieť pomenovať časti tváre, vedieť ukázať správnu časť tváre.	
6. – 7.	Moja tvár - pieseň	Piesne: Funny face, Parts of the face song, Me!/Super simple songs/, The song of the face	Ukázať, použiť slovo vo vete: This is.. These are, That is..., Those are..., a ich význam.	
8. – 9.	Farby, pieseň s využitím názvom farieb	Piesne: Rainbow Color song, What is your favorite color, The color song	Vedieť pomenovať a označiť farbu, priradiť ju a pomenovať daný objekt. Pochopiť význam piesne.	
10.	Jeseň – ročné obdobie	Pomocou obrázkov a piesní poznávať jeseň.	Krátkymi vetami a použitím opisu vedieť povedať o jeseni, o jej hlavných znakoch	
11.	Opakovanie	Opakovanie	Pomocou this is, these are...vedieť pomenovať ,čo vidia deti na obrázku, vedieť piesne k jednotlivým témam.	
12.	Čísla	Čísla 0 - 5	Vedieť pomenovať a ukázať číslice od 0 – 10, priradiť číslicu k danému množstvu.	
13.	Čísla	Čísla 6 - 12	Vedieť pomenovať a ukázať číslice od 6 – 12 a priradiť číslicu k danému množstvu.	
14. – 15.	Čísla a vzťahy - opakovanie	Pieseň: One little, Numbers	Vedieť použiť číslice od 0 - 12 v piesni, vedieť správne pripojiť číslicu a názov. Počítať, pomenovať a provnať viac a menej na obrázku alebo pri manipulácii s hračkami	
16.	Opakovanie	Opakovanie	Opakovať slovnú zásobu a piesne k jednotlivým témam.	

17.	Otvorená hodina	Prezentácia práce rodičom formou otvorenej hodiny	Motivovať deti k ďalšej práci, prezentovať rodičom prácu detí a učiteľky, príp. lektora AJ. Prediskutovať s rodičmi prípadné otázky...	
18.	Ročné obdobia	Slovná zásoba - názvy ročných období, učiť sa vymenovať typické znaky ročných období: Kids vocabulary, Months and Seasons	Vedieť pomenovať ročné obdobia, prípadne niektoré ich znaky. Poznať niektoré názvy mesiacov v roku.	
19.	Opakovanie	Opakovať pozdravy a prejav slušného správania	Používať s pomocou učiteľky tieto výrazy v bežnej komunikácii	
20.	Jar- ročné obdobia	Pieseň – „Spring is here, , Spring songs for kids,	Vedieť základnú slovnú zásobu k ročnému obdobiu Jar. Tvoriť krátke vety k téme.	
21.	Ročné obdobia	Pohybové hry s použitím slovnej zásoby ročné obdobia, pieseň: Seasons song	Vedieť pomenovať ročné obdobia, vedieť zaspievať pieseň o jednotlivých ročných obdobiach.	
22.	Vianoce	Slovná zásoba – Vianoce: darček, Santa Claus, sob, vianočný strom, ozdoby, hviezda, piesne na tému. Vianočná koleda – „We wish you a Merry Christmas“	Poznávať základnú slovnú zásobu na tému Vianoce. Vedieť zaspievať koledy.	
23.	Zima - ročné obdobie	Slovná zásoba – sneh, snehuliak, sneh. vločka, chladno... Piesne: I am little snowman, Snowflakes	Vedieť základnú slovnú zásobu k ročnému obdobiu Zima. Tvoriť krátke vety k téme.	
24.	Opakovanie	Opakovanie Piesne: Seasons songs	Vedieť použiť doteraz naučenú slovnú zásobu v rámci pohybových hier, vedieť zaspievať piesne k témam, vedieť použiť výraz „this is“ pri čítaní z obrázkových materiálov	
25.	Zvieratá	Domáce zvieratá a ich charakteristické znaky, spôsob života.	Vedieť pomenovať domáce zvieratá, čiastočne pochopiť jednoduché rozprávanie o spôsobe ich života. Naučiť sa piesne: Five little ducks, Old Mac Donald had a farm	
26.	Zvieratá	Piesne: I have a dog, Baa baa black sheep	Vedieť použiť názvy zvierat v piesni, vedieť správne označiť a pomenovať domáce zvieratá na obrázkoch. Rozlišovať domáce a lesné zvieratá ..spôsob ich života, vzhľad,	
27.	Zvieratá a sloveso „I like“	Sloveso „I like – mám rád, páči sa mi“	Vedieť pomocou slovesa mám rád, vyjadriť, ktoré zo zvierat mám rád.	
28.	Zvieratá	Zvieratá ZOO	Vedieť pomenovať zvieratá, ktoré žijú v ZOO, vedieť pomenovať ich vlastnosti: veselá opica, veľký slon, žirafa s dlhým krkom,	
29.	Zvieratá	Zvieratá ZOO a domáce zvieratá	Rozlišovať domáce a cudzokrajné zvieratá. Vedieť správne pomenovať obrázok a použiť sloveso „I like“.	

30.	Zvieratá	Ostatné najznámejšie zvieratá – vlk, líška, medveď, had, ryba, žralok...	Vedieť pomenovať ďalšie zvieratá z obrázkových materiálov.	
31.	Rodina	Členovia rodiny	Vedieť pomenovať členov rodiny, pochopiť z jednoduchých viet základné úlohy jednotlivých členov rodiny.	
32.	Rodina – báseň o rodine	Báseň „ Good night mother...“	Vedieť použiť názvy jednotlivých členov rodiny v spojení s recitovaním básne na danú tému.	
33.	Rodina	Opakovanie formou hier	Vedieť vymenovať členov rodiny, rozprávať o ich funkcii v rodine, ..	
34.	Hračky	Hračky – slovná zásoba, pomenovať niektoré hračky: kočík, auto, dom, lopta, kniha, stavebnice. Učiť sa používať prídavné mená.	Vedieť pomenovať niektoré z hračiek, ich účel, ..používať slovesá: I like to play, I am playing with,..	
35.	Hračky - pieseň	Piesne: Teddy Bear,	Vedieť zaspievať pieseň o medvedíkovi. Napodobňovať dané pohyby k piesni.	
36.	Hračky	Použitie slovnej zásoby hračky v rámci hier	Vedieť vybrať danú hračku a pomenovať hračku.	
37.	Sloveso „I have“	Použitie slovesa ja mám s názvom hračky	Vedieť povedať akú mám hračku, použiť sloveso „I like“.	
38.	Opakovanie	Opakovanie	Vedieť doteraz naučenú slovnú zásobu a piesne k témam.	
39.	Ovocie	Ovocie – slovná zásoba	Vedieť pomenovať ovocie na obrázku, pomenovať jeho farbu.	
40.	Ovocie	Farba a ovocie	Vedieť povedať akej farby je ovocie, vedieť pomenovať ovocie, správne pripojiť ovocie s obrázkom.	
41.	Zelenina	Zelenina a sloveso „I like“	Vedieť vyjadriť pomocou slovesa „mám rád“ akú zeleninu má dieťa rado, poznať vlastnosti danej zeleniny.	
42.	Potraviny	slovná zásoba – sloveso a zápor slovesa- like, eat, dont like,	Vedieť pomenovať potraviny a ich úžitok pre telo človeka, ich produkciu	
43.	Povolania	Povolania – slovná zásoba, slovesá – work, job, working, piesne: Excavator song,	Vedieť porozprávať krátkymi vetami o význame povolania	
44.	Povolania	Hra so slovnou zásobou – povolania, práca s obrázkami a ich triedenie, opis, piesne:	Vedieť pomenovať a napodobniť povolania	
45.	Prídavné mená	Slovná zásoba príd. mená – vlastnosti predmetov	Vedieť vyjadriť aký, aká, aké niečo je na základe vlastného jednoduchého opisu	
46.	Prídavné mená	Hra – opozitá, porovnávanie	Vedieť ukázať a príd. menom pomenovať aký, aká, aké.	
47.	Opakovanie	Opakovanie formou slovných	Vedieť prepojiť slovnú vetami	

		hier, námetových hier (na niečo, niekoho,..)	v rámci hry.	
48.	Príd. mená - pieseň	Pieseň – „Big, big, very, very big...“	Vedieť použiť a významovo chápať opozitá v piesni a v reči	
49.	Veľká Noc	Slovná zásoba – Veľká Noc: korbáč, vajce, zajačik, kuriatko, kvety, sladkosti, veľkonočné verše.	Vedieť podľa obrázku vymenovať základné predmety, ktoré sú špecifické pre Veľku Noc, jednoducho sa rozprávať o význame Veľkej noci	
50.	Dom a jeho časti	Poznať a správne pomenovať niektoré časti domu podľa obrázkov a hračiek. Báseň: It is a window, piesne: House song, My house, Steve and Maggie: House songs for Kids	Vedieť vymenovať niektoré predmety, a časti domu – a ich účel, správne používať podstatné a prídavné mená pri opise domu, a vecí v dome	
51.	Dom	Dom a jeho časti , pieseň: This is my house, učiť sa používať prítomný čas vo vetách	Vedieť v rámci hry pohotovo pomenovať časti v dome – jednotl. izby, slovesami vyjadriť ich účel , napr. i am sleeping in bedroom, i am playing, i am watching tv in livingroom,..	
52.	Moje telo	Slovná zásoba – časti tela	Vedieť pomenovať časti tela a časti tváre, prípadne ich funkciu a vlastnosti. ..vzhl'ad	
53. a 54.	Moje telo	Pieseň – „, Head and shoulders“ Hra so slovnou zásobou časti tela	Vedieť použiť názvy častí tela v piesni – pohybová hra s piesňou, a v rozhovore.	
55.	Povely	Jednoduché povely: pod'ťe sem, zatvor dvere, utíšte sa, upracte hračky, sadnite si, oblečte si bundu, pyžamo, obuť papuče..	Porozumieť a poznať význam povelov. Na základe inscenačných situácií.	
56.	Povely	Povely	Vedieť reagovať na povely v rámci hier a inscenačných hier.	
57.	Zelenina a ovocie	opakovanie	Vedieť pomenovať zeleninu a ovocie, priradiť je správnu farbu, používať slovesá,..like, eat, dont like, grow,	
58.	Zelenina	Zelenina a farby	Vedieť pomenovať, správne priradiť k pomenovanú zeleninu k obrázku a priradiť správnu farbu, tvar.	
60.	Zelenina	Sloveso „I like“,	Povedať čo má dieťa rado.	
61.	Opakovanie	Opakovanie	Vedieť použiť to, čo sa doteraz naučili – slovné hry.	
62.	Hmyz	Slovná zásoba hmyz: včela, mucha, mravec, chrobák, motýľ, komár,	Vedieť pomenovať hmyz na obrázku. Prípadne rozlišovať či je daný hmyz užitočný alebo nie, jeho vlastnosti, ..	
63.	Hmyz báseň	Báseň – „Fly, fly butterfly“	Vedieť povedať báseň o motýlikovi, zaspievať pieseň: Zopakovať si názvy ostatného hmyzu, najst' daný hmyz na obrázku, poznať vlastnosti.	

64.	Jedlo	Slovná zásoba – jedlo: pečivo, maslo, mlieko, polievka, mäso, ryža, zemiaky, cestoviny.	Vedieť pomenovať potraviny prostr. obrázkov a manipulácie so skutočnými predmetmi.	
65.	Opakovanie	Učiť sa použiť I like pri vyjadrení o jedle, hračkách, obľúbených činnostiach,..	Vedieť povedať, ktoré jedlo mám rád, s čím a ako sa rád hrám,...	
66.	Opakovanie	Opakovanie	Vedieť reagovať v rámci odučených tém na otázky, snažiť sa tvoriť vety a odpovedať.	
67.	Sloveso: I can	Piesňami a rozhovorom o sebe, o škôlke a o tom, čo už viem sa učiť používať sloveso can, Piesne: I can see the train, ..	Používanie pomocného slovesa can vo vetách a viacerých osobách	
68.	Sloveso: I want, I would like to..	Učiť sa význam a použite slovesa a vetnej skladby: I would like to ...	Vvyjadrovať sa slušne s použitím uvedenej vetnej skladby vyjadriť svoje potreby, či želania	
69.	Otvorená hodina	Otvorená hodina pre rodičov a odovzdanie vysvedčení	Prezentácia celoročnej práce detí rodičom, ukončenie výučby.	

Časovo tematické plány sú vypracované na základe individuálnych schopností detí, a na základe ich predchádzajúcich skúseností s Anglickým jazykom. Taktiež sú vypracované v súlade s požiadavkami zákonných zástupcov, a v súlade s požiadavkou zákon. zástupcov o aktívne používanie Anglického jazyka-porozumenie a vyjadrovanie sa, tak aby si deti zvykali na hovorenu reč – nielen rozširovali slovnú zásobu. Osvojovanie AJ závisí od schopnosti sústrediť sa, učiť sa a mnohých iných faktorov, na ktoré prihliadame počas celého dňa.

Úlohy nie sú vždy plnené chronologicky – cieľ je plnený podľa plánov vých. vzdel.činnosti / PVVČ / t. j. cieľ je prispôbený konkrétnemu cieľu z PVVČ.

